

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**Научно-исследовательская работа  
(по теме выпускной квалификационной работы)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

41.04.04 Политология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Политический менеджмент в системе публичной власти

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**  
Программа практики

Составитель:

канд. полит. наук, доц. А.В. Жабров

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной политологии

№ 3 от 29.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цель и задачи практики
  - 1.2. Вид и тип практики
  - 1.3. Способы и места проведения практики
  - 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
  - 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
  - 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
  - 1.7. Объем практики
2. Содержание практики
3. Оценка результатов практики
  - 3.1. Формы отчётности
  - 3.2. Критерии выставления оценки по практике
  - 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - 4.1. Список источников и литературы
  - 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практики
- Приложение 4. Образец оформления отзыва о научно-исследовательской работе
- Приложение 5. Образец оформления отчета о научно-исследовательской работе

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - применение полученных знаний в научно-исследовательской деятельности; развитие исследовательского типа мышления и получение магистрантами новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики; знакомство с основами научной деятельности в выбранной области знаний, участие в исследовательской работе по проблемам, определенным ТиПП, овладение алгоритмом ведения научного исследования и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе систематизации теоретических знаний.

Задачи практики:

1. развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности;
2. сформировать исследовательский тип мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
3. сформировать ясное представление об основных профессиональных задачах в инновационных условиях, о способах их решения;
4. развить навык целенаправленного наблюдения с фиксацией выделенных признаков и научного анализа практического материала;
5. развить навык самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научного исследования, самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, отражения результатов в научных статьях, докладах, ВКР;
6. сформировать навык работы в научных коллективах, проводящих исследования по политологической проблематике.

### 1.2. Вид и тип практики

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

### 1.3. Способы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

1. научно-исследовательский

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки	ПК-2.1. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	Знать: теоретические и эмпирические методы научного исследования и оценки политических процессов. Уметь: применять разные научные

практических рекомендаций		методы к изучению и оценке внутри- и внешнеполитических процессов. Владеть: навыками теоретического и эмпирического исследования политических процессов разного уровня.
	ПК-2.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Знать: методы прикладного анализа политических процессов. Уметь: проводить анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов. Владеть: навыком моделирования политических процессов.
	ПК-2.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знать: методы прогнозирования политических процессов. Уметь: применять полученные знания для прогнозирования развития политической ситуации в РФ и за рубежом. Владеть: навыками разрешения основных внутри- и внешнеполитических проблем; подготовки рекомендаций для государственных организаций и учреждений
ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-3.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать: актуальные научные проблемы политологии. Уметь: разрабатывать методологический инструментарий для анализа научных проблем политологии. Владеть: навыками выявления актуальных научных проблем политологии.
	ПК-3.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования,	Знать: методы политического анализа. Уметь: проводить экспертную оценку политических процессов и

	использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте	явлений с помощью методов политического анализа. Владеть: навыками экспертной оценки политических процессов.
	ПК-3.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования	Знать: основные этапы научного исследования. Уметь: составлять план научного исследования. Владеть: навыками формирования программы научного исследования.
	ПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	Знать: специфику индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. Уметь: проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. Владеть: навыками индивидуального научного исследования и работы в научном коллективе.

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Новейшие тенденции и направления современной политической теории», «Методологические проблемы политической науки», «Проектирование политико-коммуникационных процессов» «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Научно-исследовательская практика».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Консалтинговое и прогностическое обеспечение деятельности институтов публичной власти», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Научно-исследовательская практика».

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 27 з.е., 972 академических часов, в том числе контактная работа 36 академических часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели (в 3-м семестре), 6 недель (в 4-м семестре), 8 недель (в 5-м семестре).

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Инструктаж по технике безопасности (3 семестр)	В соответствии с требованиями
2	Организационный этап (3 семестр)	Общий инструктаж; инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов; производственный инструктаж.
	Подготовительный этап (3 и 4 семестр)	Участие в установочной конференции по практике . Ознакомление с основными целями и задачами практики, с графиком ее прохождения, с отчетными документами. Знакомство с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики; изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации; изучение системы документооборота организации. Изучение деятельности базы практики в открытых источниках. Изучение деятельности базы практики непосредственно на базе практики.
4	Основной этап (4 и 5 семестр)	Взаимодействие с руководителем от базы практики, сотрудниками от базы практики по различным вопросам организационного, производственного характера. Выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач (организационно-управленческих, информационно-коммуникативных). Подготовка материалов по заданию руководителя практики от базы практики.
5	Заключительный этап (4 и 5 семестр)	Получение характеристики с места прохождения практики; составление и оформление отчета о практике; подготовка доклада и презентации для заключительной конференции; защита отчета о практике на заключительной конференции.
6	Подготовка и защита отчёта по практике (5 семестр)	В соответствии с требованиями

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, отзыв научного руководителя, оформленные в соответствии с требованиями (см . Приложения).

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По окончании прохождения практики студент оформляет отчет (Приложение 5) Объем отчета (без приложений) – не менее 5 страниц формата А4 (гарнитура – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, параметры страницы: сверху и снизу - 20 мм, слева - 30 мм, справа - 15 мм).

Отчет должен содержать описание работы, выполнявшейся во время практики, и видов деятельности, освоенных студентом.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по НИР:

1. Назовите основные современные направления исследований в области этнополитологии.
2. На какой период приходится начало развития этнополитических исследований в России?
3. Кем и когда были заложены принципы научной политики российского государства? На каких принципах строится российская наука?
4. Назовите главные функции науки. Охарактеризуйте основные критерии выделения функций науки.
5. Какие целевые значения выделяют при выборе направления научного исследования?
6. Какова роль фундаментальных исследований?
7. Охарактеризуйте, на что направлены прикладные исследования?
8. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных этнополитологических исследований?
9. Охарактеризуйте основные цели и направления научной деятельности УНЦ этнополитических и этнокультурных исследований.
10. Дайте определение понятиям «научное знание», «объективное знание», «истинное знание».
11. Перечислите основные познавательные механизмы, посредством которых осуществляется познание изучаемых явлений и процессов. Приведите примеры.
12. Назовите, что является основным инструментом мышления и формами логического отражения действительности?
13. Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования?
14. На чем базируется научная идея? Дайте краткую характеристику. Приведите примеры.
15. Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом?
16. Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией.
17. Дайте определение: что такое метод? Перечислите, какие методы исследования относятся к общенаучным?
18. Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований.
19. Какие виды исследований могут проводиться с помощью (так называемых) общенаучных и прикладных методов исследования?
20. Дайте характеристику классификации научных проблем.
21. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость.
22. Охарактеризуйте аксиоматический метод как способ построения научной теории.
23. Назовите последовательность оформления результатов научной работы.
24. Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.
25. Назовите актуальные действующие ГОСТы, которые определяют правила оформления библиографии (библиографического описания разных источников).

Оценка результатов производственной практики производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной научным руководителем.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### Литература

###### Основная

1. Материалы Всероссийской научной конференции «Нациестроительство: состояние, проблемы, перспективы» // <http://www.ethnopolitics.ru/science/>
2. Мокий, М.С. и др. Методология научных исследований: Учебник для магистров / Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С., под ред. Мокия М.С. - М.: Юрайт, 2014. [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/179247-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/179247-1.pdf)
3. Сборник экспертных докладов «Этнополитическая ситуация в Российской Федерации» // <http://www.ethnopolitics.ru/science/>
4. Сборник материалов конференции «Актуальные вопросы реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // <http://www.ethnopolitics.ru/science/>

###### Дополнительная

1. Ачкасов В. А. "Национальная революция" большевиков и "национальная политика" современной России / В. А. Ачкасов // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Политология, международные отношения. - 2018. - Т. 11, вып. 1. - С. 3-14. - Библиогр.: с. 11-14 (33 назв.).
2. Дробижева Л.М. Этничность в современном обществе : Этнополитика и социальные практики в Российской Федерации // Мир России. - 2001. - Т.10.-N4.-С. 167-179. - Библиогр.: с. 179-180.
3. Мамсуров С. Т. Этнополитический конфликт и СМИ / С. Т. Мамсуров // Социология власти. - 2007. - N 4. - С. 130-137.
4. Савинов Л. В. Молодежь и этнополитика: власть будущего и будущее власти / Л. В. Савинов // Государственная власть и местное самоуправление. - 2007. - N 9. - С. 29-30. - Библиогр. в сносках.
5. Тимощук А. С. Угрозы национальной безопасности России[Текст] / Тимощук Алексей Станиславович // Вопросы культурологии. - 2018. - № 11 (ноябрь). - С. 55-60. - Библиогр.: с. 60 (4 назв.).
6. Шабаев Ю. П. Этнополитика в современной России: политические практики и институциональные ресурсы управления / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин, Н. В. Шилов // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2015. - № 3. - С. 167-183. - Библиогр. : с. 182-183.
7. Этнические и языковые проблемы в современной России: региональные аспекты. - Москва : РГГУ, 2018.

##### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://inion.ru/> Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН
2. <http://scienceresearch.com/scienceresearch/> Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д.

3. Сайт кафедры философии и методологии науки МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://new.philos.msu.ru/kaf/metodol/about/>
4. Сайт «Методология»: <http://www.methodolog.ru/>
5. Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М. // [http://www.anovikov.ru/dict/met\\_sl.htm](http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm)

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ***Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)***Вид практики. Тип практики. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**

Цель практики: применение полученных знаний в научно-исследовательской деятельности; развитие исследовательского типа мышления и получение магистрантами новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики; знакомство с основами научной деятельности в выбранной области знаний, участие в исследовательской работе по проблемам, определенным ТиПП, овладение алгоритмом ведения научного исследования и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе систематизации теоретических знаний.

Задачи практики:

1. Развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческий подход к организации данной деятельности;
2. Сформировать исследовательский тип мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
3. Сформировать ясное представление об основных профессиональных задачах в инновационных условиях, о способах их решения;
4. Развить навык целенаправленного наблюдения с фиксацией выделенных признаков и научного анализа практического материала;
5. Развить навык самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научного исследования, самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, отражения результатов в научных статьях, докладах, ВКР;
6. Сформировать навык работы в научных коллективах, проводящих исследования по политологической проблематике.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

теоретические и эмпирические методы научного исследования и оценки политических процессов;

методы прикладного анализа политических процессов;

методы прогнозирования политических процессов;

методы политического анализа;

актуальные научные проблемы политологии;

основные этапы научного исследования;

специфику индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.

*Уметь:*

применять разные научные методы к изучению и оценке внутри- и внешнеполитических процессов;

проводить анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов;

применять полученные знания для прогнозирования развития политической ситуации в РФ и за рубежом;

разрабатывать методологический инструментарий для анализа научных проблем политологии;

проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа;

составлять план научного исследования;

проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.

*Владеть:*

навыками теоретического и эмпирического исследования политических процессов разного уровня;

навыком моделирования политических процессов;

навыками разрешения основных внутри- и внешнеполитических проблем;

навыками подготовки рекомендаций для государственных организаций и учреждений;

навыками выявления актуальных научных проблем политологии;

навыками экспертной оценки политических процессов;

навыками формирования программы научного исследования;

навыками индивидуального научного исследования и работы в научном коллективе.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Приложение 3. Форма титульного листа  
отчета о прохождении практики

## **ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ  
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

Отчёт о прохождении практики

**Научно-исследовательская практика  
(по теме выпускной квалификационной работы)**

Направление подготовки 41.04.04 – Политология  
Направленность «Политическое обеспечение деятельности институтов  
публичной власти»  
Квалификация выпускника – магистр  
Форма обучения – очно-заочная

Студента/ки \_\_ курса  
очно-заочной формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Приложение 4. Образец оформления отзыва  
о научно-исследовательской работе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

УНЦ/Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**  
**о научно-исследовательской работе магистранта**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Тема научно-исследовательской работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Характеристика проделанной работы за отчетный период:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Научно-исследовательская работа заслуживает оценки** \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ****ОТЧЕТ**  
**о научно-исследовательской работе и практике**  
**магистранта**

за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ – 20\_\_\_ уч. г.

<b>ФИО магистранта</b>	
<b>Направление подготовки</b>	
<b>Программа подготовки</b>	
<b>Курс, индекс группы</b>	
<b>Тема НИР</b>	

Научно-исследовательская работа в \_\_\_ семестре составила \_\_\_\_\_ часов согласно утвержденному учебному плану и включала:

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Планируемый расход времени (час)</b>	<b>Фактический расход времени (час)</b>
	<b>Итого:</b>		

**Описание выполненной работы:**

Тема исследования \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>Актуальность исследования</b>	
----------------------------------	--

Степень разработанности проблемы	
Цель исследования	
Задачи исследования	
Краткая характеристика методов исследования	
Объект исследования	
Предмет исследования	
Рабочая гипотеза исследования	
Характеристика эмпирической базы исследования	

**Сведения об апробации результатов исследования:**

форма представления полученных научных результатов (тезисы, статьи, доклады на конференции и т.п.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сведения о соавторах (если есть):

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Библиографический список литературных источников, изученных в ходе выполнения научно-исследовательской работы в семестре:**

1. ....
2. ....
3. ....

Магистрант \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)